

Приложение 4 к ППССЗ
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза",
утвержденной приказом
ГБПОУ г. Москвы "Академия джаза"
от "30" августа 2024 г. № 41/ОД

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

по специальности среднего профессионального образования

53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)

Оркестровые духовые и ударные инструменты

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1390.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы взглядов в области безопасности жизнедеятельности при подготовке к профессиональной деятельности и в период вступления в самостоятельную жизнь.

Задачи дисциплины:

формирование у будущего специалиста в области культуры и искусства представлений о возможности возникновения в Российском регионе чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера, возможностей их предотвращения и локализации, организации защиты населения, основах обороны государства и военной службе, основам медицинских знаний и здорового образа жизни.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов), в результате освоения учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" артист, преподаватель должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за ре-

зультат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

в области исполнительской деятельности:

ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар.

ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах.

ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар.

ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений.

ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии.

ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач.

ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности.

ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп.

в области педагогической деятельности:

ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО.

ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.

ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе.

ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар.

ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ.

ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.

ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 106 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 71 часов,
самостоятельная учебная нагрузка обучающегося – 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	71
в том числе:	
лекционно-практические	66
контрольные работы	5
Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающегося (всего)	35
в том числе: изучение теоретических основ дисциплины (работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами, информационными источниками); подготовка рефератов, сообщений, презентаций.	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр 16 часов			
Вводный раздел			
Вводное занятие. Тема 1. Проблема "опасности" в современном мире.	Содержание	Предмет и задачи учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности» Взаимодействие человека и окружающей среды. Понятие опасности. Основные понятия и определения. Последствия основных видов потенциальных опасностей. Благоприятные условия жизнедеятельности. Последствия воздействия опасностей на человека.	1
	Практические занятия	Не предусмотрены.	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучить лекционный материал. Дополнить материал лекции с использованием Интернет-ресурсов. 2. Составить таблицу классификации ЧС.	2
Тема 2. Управленческая деятельность руководителя по обеспечению	Содержание	Система работы руководителя по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Основы управленческой деятельности	1
			3

печению безопасных условий жизнедеятельности.		руководителя по обеспечению безопасности. Принятие управленческого решения на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности.		
	Практические занятия	Не предусмотрена	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена	-	-
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.				
Тема 3. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения, их возможные последствия. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабам их распространения и тяжести последствий. Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	1	1
	Практические занятия	Составление плана мероприятий по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучить лекционный материал. 2. Дополнить материал лекции с использованием Интернет-ресурсов. 3. Обосновать опасности поражающих факторов ядерного оружия.	2	3
Тема 4. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и во-	Содержание	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрез-	1	1

енного времени.		вычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Организация инженерной защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Убежища. Противорадиационные укрытия (ПРУ). Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
	Практические занятия	Ознакомление с устройством специальных защитных сооружений.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Подготовить презентацию по материалу лекции.	2	3
Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание	Основные принципы и нормативная правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	2	1
	Практические занятия	Не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ "О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера". 2. Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне". 3. Подготовить реферат по теме лекции.	2	3
Тема 6. Средства индивидуальной и коллективной защиты.	Содержание	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи (СИЗ). Медицинские средства защиты и профилактики. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и по-	1	1

		рядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях		
	Практические занятия	1. Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК). 2. Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Изучить порядок эвакуации населения в мирное и военное время. 2. Подготовить презентацию.	2	3
Тема 7. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание	Основные приемы и первичные средства тушения пожаров. Способы спасения людей. Характеристика пожаров. Причины пожаров на производственных объектах. Пожарная профилактика. Способы тушения пожаров. Основные нормативные документы по пожарной безопасности. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Пожарная безопасность, правила и инструкции по пожарной безопасности.	2	1
	Практические занятия	1. Применение первичных средств пожаротушения		2
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена	-	-
Тема 8. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Порядок оценки устойчивости функционирования объектов экономики при воздействии поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в	2	1

		условиях чрезвычайной ситуации.		
	Практические занятия	Не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Подготовить презентационные материалы по теме: "Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».	2	3
	Контрольная работа	1. Письменные ответы по пройденному материалу. 2. Демонстрация презентаций.	2	3
6 семестр				
Раздел II				
Психопрофилактика и предупреждение конфликтов.				
Тема 9. Бесконфликтное взаимодействие.	Содержание	Психопрофилактика и предупреждение конфликтов, основные задачи профилактической работы по предотвращению конфликтов. Классификация конфликтов. Фазы конфликтов. Типы конфликтных личностей. Формы проявления внутриличностных конфликтов. Секреты бесконфликтного взаимодействия. Психологические механизмы решения внутриличностных конфликтов.	3	1
	Практические занятия	Написание алгоритмов и сценариев выхода из конфликтных ситуаций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	Решение ситуационных задач.	2	3
Тема 10. Психопрофилактика стрессов.	Содержание	Стресс. Основные понятия. Напряжение и стресс. Личностные факторы напряжения. Механизм протекания. Стрессоры: физиологические и психологические, вероятные и реальные. Эмоциональная нагрузка. Состояние повышенного риска. Признаки стрессового состояния. Стресс-факторы и стрессовые состояния в профессиональной деятельности военного дирижёра. Стрессовые ситуации в сфере труда. Профессиональный стресс. Профессионально-типичные причины возникновения стрессовых состояний. Психопрофилактика стрессов.	2	1
	Практические занятия	Не предусмотрены	-	-

	Самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	Не предусмотрена	-	-
Раздел III				
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Тема 11. Здоровый образ жизни и его со- ставляющие.	Содержание	Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональ- ной деятельности и благополучной жизни. Здоровье человека и обще- ства. Факторы, влияющие на здоро- вье и благополучие. Общие рекомен- дации по выработке личных качеств, необходимых для ведения здорового образа жизни.	2	1
	Практиче- ские занятия	Составление примерного режима труда и отдыха.		2
	Самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	Составление персонального режима учебной деятельности и восстано- вительных мероприятий.	2	3
Тема 12. Факторы, разру- шающие здоро- вье.	Содержание	Алкоголизм. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Та- бачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систе- му, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные послед- ствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Интер- нет. Лудомания. Гиподинамия. Пере- едание. Извращения половой жизни. Эмоциональные состояния. Репро- дуктивное здоровье как составляю- щая часть здоровья человека и обще- ства. Основные инфекционные бо- лезни, их классификация и профи- лактика.	2	1
	Практиче- ские занятия	Не предусмотрены.	-	-
	Самостоя- тельная ра- бота обуча-	Подготовить презентационные мате- риалы на тему: "Факторы, разруша- ющие здоровье и их профилактика»	1	-

	ющихся			
Тема 13. Психогигиена.	Содержание	Предмет и задачи психогигиены. Психическое здоровье. Психогигиена личности. Семейная психогигиена. Психопрофилактика. Санитарное просвещение. Психологическая устойчивость личности. Гармония личности. Гармония отношений личности. Духовное бытие и смысл жизни личности. Развитие и динамика личности. Регуляция настроений. Состояния праздности. Активационные состояния риска. Состояния возбуждения. Состояния апатии. Депрессивные состояния. Самоуправление и саморегуляция. Сенсорная депривация. Социальная депривация. Групповая изоляция. Культовая зависимость. Акцентированная активность как поведение риска. Компьютерные игры. Общение в Интернете. Лекарственная зависимость. Выход из созависимости. Химическая зависимость.	2	1
	Практические занятия	Не предусмотрены.	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена.	-	-
Тема 14. Психофизиологические основы безопасности труда.	Содержание	Психические процессы, свойства, состояния человека. Виды и условия трудовой деятельности человека. Основные психологические причины травматизма. Производственная санитария. Воздушная среда. Вредные вещества. Производственные метеоусловия. Мероприятия по созданию условий для нормальной терморегуляции организма. Вентиляция и отопление. Кондиционирование воздуха. Производственное освещение. Защита от шума и вибрации. Защита от воздействия электромагнитных полей. Защита от ионизирующих излучений.	2	1
	Практические занятия	Создание модели рабочего места.		2
	Самостоятельная работа	Подготовить реферат по теме лекции.	1	3

	бота обуча- ющихся			
Тема 15. Оказание первой медицинской по- мощи.	Содержание	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Оказание первой медицинской помощи при отравлении. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	1
	Практиче- ские занятия	Оказание первой помощи пострадавшим. при травмах конечностей, переломах, повреждениях позвоночника.		2
	Самостоя- тельная ра- бота обуча- ющихся	Не предусмотрена.	-	-
	Контроль- ная работа	Письменные ответы по пройденному материалу.	1	3
7 семестр				
Раздел IV Основы военной службы				
Тема 16. Основы обороны государства.	Содержание	Национальная безопасность и национальные интересы России. Обеспечение национальных интересов России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная организация Российской Федерации. Руководство военной организацией государства. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны нашего государства. Виды Вооруженных	8	1

		Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.		
	Практические занятия	1. Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года". 2. Определить порядок взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск.	6	3
Тема 17. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание	Правовые основы военной службы Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основная задача военной службы. Общевоинские уставы. Боевые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Статус военнослужащих. Права военнослужащих. Обязанности военнослужащих. Военные аспекты международного гуманитарного права.	4	1
	Практические занятия	1. Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации. 2. Работа с информационными источниками: "Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»		2
	Самостоятельная работа обучающихся	Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих".	2	3
Тема 18. Воинская обязанность и порядок призыва граждан на военную службу	Содержание	Военная служба как особый вид федеральной государственной службы Понятие о воинской обязанности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие,	3	1

		должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники. Воинская обязанность и ее содержание. Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Перечень военно-учетных специальностей.		
	Практические занятия	Не предусмотрены	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрена	-	-
	Контрольная работа	Письменные ответы по пройденному материалу.	1	3
8 семестр 19 часов				
Тема 19. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения.	Содержание	Стрелковое вооружение. Пистолеты. Автоматы. Пулемёты. Гранатомёты. Военная техника и специальное снаряжение.	18	1
	Практические занятия	1. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 2. Изучение устройства, сборка и разборка стрелкового оружия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1. Подготовить реферат (или презентацию – по выбору обучающегося) по видам стрелкового оружия, военной техники.	9	3

		2. Подготовить презентационные материалы на тему: "Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации», "Дни воинской Славы».		
	Зачет	Письменные ответы по пройденному материалу.	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" необходимо наличие библиотеки, учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по числу обучающихся;
- учебно-практическое оборудование: учебный автомат АК-105, индивидуальные средства защиты, средства пожаротушения;
- наглядные пособия: организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, текст Военной присяги, ордена России;
- программное обеспечение (MS Office, Консультант Плюс, учебные фильмы, презентации, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов).
2. Рабочая программа учебной дисциплины.
3. Учебники и учебные пособия (см. раздел "Перечень рекомендуемых учебных изданий»).

3.3. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. М.: Изд. центр "Академия», 2013. Гл. 1, 2, 4 – 9.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности в машиностроении: учебное пособие для СПО/Под ред. Ю.М. Соломенцева.- М.: Высш. шк., 2009.- 310 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: учебное пособие для СПО/Под ред. П.П. Кукина.- М.: Высш. шк.. 2009.- 43.
3. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2010.
4. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2007.
5. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.:Феникс, 2006.
6. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО/Ростов н /Д.: Феникс, 2009.
7. Казанский Ю.А. и др. Введение в экологию. – М., 1992.
8. Катастрофы и человек. – М.: АСТ-ЛТД, 1997.
9. Катастрофы конца XX века. МСС России. УРСС. – М., 1998.
10. Конституция Российской Федерации.
11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр "Академия», 2010.
12. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2007.
13. Федеральные законы РФ: “Об образовании в Российской Федерации”, “О гражданской обороне”, “О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера”.
14. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов н/Д: Феникс, 2004.
15. Ястребов Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО /Под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.

5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
 6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
 7. Портал "Радиационная, химическая и биологическая защита": <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профес-	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<u>Текущий контроль</u> Наблюдение и оценка результата выполнения практических заданий; решение ситуационных задач; устный опрос; фронтальный опрос в форме беседы; письменное тестирование; оценка выступлений с докладами, презентаций, письменных рефератов; контрольная работа; анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы обучающегося. <u>Итоговый контроль:</u> зачет

сиональной деятельности. ПК 1.1. Целостно и грамотно воспринимать и исполнять музыкальные произведения, самостоятельно осваивать сольный, оркестровый и ансамблевый репертуар. ПК 1.2. Осуществлять исполнительскую деятельность и репетиционную работу в условиях концертной организации, в оркестровых и ансамблевых коллективах. ПК 1.3. Осваивать сольный, ансамблевый, оркестровый исполнительский репертуар. ПК 1.4. Выполнять теоретический и исполнительский анализ музыкального произведения, применять базовые теоретические знания в процессе поиска интерпретаторских решений. ПК 1.5. Применять в исполнительской деятельности технические средства звукозаписи, вести репетиционную работу и запись в условиях студии. ПК 1.6. Применять базовые знания по устройству, ремонту и настройке своего инструмента для решения музыкально-исполнительских задач. ПК 1.7. Исполнять обязанности музыкального руководителя творческого коллектива, включающие организацию репетиционной и концертной работы, планирование и анализ результатов деятельности. ПК 1.8. Создавать концертно-тематические программы с учетом специфики восприятия слушателей различных возрастных групп. ПК 2.1. Осуществлять педагогическую и учебно-методическую деятельность в Детских школах искусств и Детских музыкальных школах, других учреждениях дополнительного образования, общеобразовательных учреждениях, учреждениях СПО. ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и музыкально-теоретических дисциплин в преподавательской деятельности. ПК 2.3. Использовать базовые зна-	оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--	--

ния и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока в исполнительском классе. ПК 2.4. Осваивать основной учебно-педагогический репертуар. ПК 2.5. Применять классические и современные методы преподавания, анализировать особенности отечественных и мировых инструментальных школ. ПК 2.6. Использовать индивидуальные методы и приемы работы в исполнительском классе с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. ПК 2.7. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся. ПК 2.8. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.		
--	--	--